

## 令和2年度 高校2年 追加課題一覧 (5/11～5/17)

### 国語

#### [現代文]

○全コース共通○

「現代文」…「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。

※一貫コース23・24HRは上記課題にプラスして、一貫2年現代文掲示板に指示アリ。

掲示板 (<https://padlet.com/padlets/2c5d7no3pnfrugo3>)

#### [古典]

「古典文法演習ドリル」(旺文社) P22～45

の復習。すでに書き込んであるクラスはノートにやっておくこと。

※一貫コース23HRは上記課題にプラスして、23HR古典掲示板に指示アリ。

掲示板 (<https://padlet.com/padlets/34v01b9rd1he>)

### 数学

〈一貫〉3TRIAL 数学I+A の P116～139 から問題(文系は30題、理系は35題)を自分で選んで解く。

〈文理コース〉センター試験過去問(平成30年度 本試験)を自分で時間を決めて解き、自己採点をする。

問題は『センター試験 過去問』で検索すると、『過去3年間分の試験問題 | 大学入試センター』というページから見る事が出来るので、家で印刷するか、問題をスマホやパソコンなどで見ながら、別の紙に回答とやり直しをする。(5組は本試験に加えて、追試験も解いてくる)

〈普通コース〉自学用のノートに数学I Aの問題を一日1ページ解く。

(教科書の問題、テストの問題、問題集などから自分で復習したい単元を選んでください)

### 英語

〈一貫〉

23HR C 英語II・英表II 引き続き「課題の館」を見て下さい。追加します。

24HR 英表II Vision Quest English Expression II Hope ワークブック P31-38の問題を解く。解答はワークに書き込む。

〈文理コース〉

C英II・英表II 合同

・休校明けに Engage 問題番号 52-103 と同じ問題で小テストを行います。得点は成績に加味。目標として8割取れるよう学習する。

・休校明けに速読英単語長文穴埋め形式で小テストを行います。範囲は5～6 (P32-33, P38-39)

日本語訳を読んで、英文の空欄に当てはまる単語を選択する問題です。得点は成績に加味。目標として8割取れるよう学習する。

〈普通コース〉

C英II ① 教科書 Lesson 3 (p. 32～36) の本文をノートに写す。

新出単語だけでなく、自分が分からない単語の意味を調べ、できる範囲で和訳する。

② ターゲット1400のp. 18～41の単語を1日1ページ(15行)練習する。

最低5ページ提出。(ノートは自由)

英語表現 ① 2年の教科書 Vivid English Expression II の Lesson1(p. 8, 9)の問題をノートにやる。

② 2年のワークブック Vivid English Expression II Lesson1 (p. 2, 3)の問題をノートにやる。

※ ①、②とも解答だけでなく、問題となっている英文もノートに書くこと。

〈美・デ科〉

- C英Ⅱ ① 教科書 Lesson3 (p. 32～36) の本文をノートに写す。  
新出単語だけでなく、自分が分からない単語の意味を調べ、できる範囲で和訳する。  
② 英単語 Cheer の p. 56～65 の単語を 1日1ページ (15行) 練習する。  
最低5ページ提出。(ノートは自由)

## 理科

- 〈美・デ科〉 クリア (ワークブック) P26～27 ノートにわかりやすくまとめる  
(自分の言葉で説明してもよい)  
P28～31 ノートに解答 (問題は書かなくてもよい)  
生物基礎 → ①生物の特徴 ②細胞に見られる共通性と多様性 ③生命活動を支える代謝  
④代謝を進める酵素 以上の4点の動画を見ながら自分なりにノートにまとめる。  
NHK 高校講座【 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/> 】

〈一貫〉

- 23,24 理系化学基礎：セミナーP15～19 をノートに2回通り  
23 文系化学基礎：アクセスノート P12～15  
24 文系化学基礎：教科書 P34～P38 の内容を自分でノートにまとめる。  
(まとめノートづくり、特に黒字の語句はしっかり)

- 2324 理系生物基礎：セミナーP55～58 (プロセス、基本例題9～12) ノートにやる  
23HR 理系・物理：セミナー 問題番号 21、37、98、  
\*春期休暇中の課題範囲も含めて課題テストを実施する。  
24HR 理系物理基礎：セミナー P6,15,31,41,134 のプロセスを3回通りノートにやる。

〈文理コース〉

- 25,26,27 理系化学基礎：セミナーP15～19 をノートに2回通り  
25 文系化学基礎：アクセスノート P12～15  
27 文系化学基礎：教科書 P34～P38 の内容を自分でノートにまとめる。  
(まとめノートづくり、特に黒字の語句はしっかり)

- 252627 理系生物基礎：セミナーP55～58 (プロセス、基本例題9～12) ノートにやる  
25HR 理系・物理：セミナー 問題番号 21、37、98、  
\*春期休暇中の課題範囲も含めて課題テストを実施する。  
27HR 理系物理基礎：セミナー P6,15,31,41,134 のプロセスを3回通りノートにやる。

- 〈普通コース〉 理系生物基礎：①P84～P95 ワークに書込む  
②P100～P104 ノートに1回実施 (前回分と合わせて3回分提出)  
理系物理基礎：セミナー P6,15,31,41,134 のプロセスを3回通りノートにやる。  
文系化学基礎：レッツトライノート P7～10 を予習する。

## 社会

〈一貫〉

- 日本史：教科書読む→NHK 高校講座「日本史」視聴→ワークに取り組む

NHK 高校講座「日本史」<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/nihonshi/>

回	教科書	NHK 高校講座	ワーク
④	p.34～37 飛鳥の朝廷	第4回 飛鳥の朝廷と律令国家の形成	p.15～18
⑤	p.38～44 律令国家への道		p.18～26

(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。

(2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題)

- 倫理：教科書を読む→NHK 高校講座「倫理」を聴講→ワークに取り組む

NHK 高校講座「倫理」(音声)[https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2\\_rinri/](https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_rinri/)

回	教科書	NHK 高校講座	ワーク
③	p.149～153 仏教の移入	第 21 回 仏教の受容と発展	p.70～71
④	p.154～160 仏教の土着化		p.72～73

〈文理コース〉

○日本史：(一貫と同じ内容、上記参照)

〈普通コース〉 前回の新聞ワークを継続

○倫理：(一貫と同じ内容、上記参照)

〈普通コース〉 NHK 高校講座【 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/> 】

生物基礎 → ①生態系 ②植生と生態系 ③植生の遷移

以上の3点の動画を見ながら自分なりにノートにまとめる。

## 社会と情報

(一貫コース)

## その他

### ◆生徒課

### 体育

### 保健

## 美術

1. NHK 高校講座「芸術美術 I」【<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/>】を視聴。

1 学期 放送回④～⑥を視聴し、「視聴の日付／タイトル／感想(感じたこと・思ったこと)」を50～100字でルーズリーフにまとめる。

2. スケッチ 1 日 2 枚以上

一枚 10 分以内でスケッチをすること。鉛筆、ボールペン、マジックなど色々な画材を試してみるのも良いです。

## 家庭科

## 音楽 (1 1 組選択者)

・すでに指示している課題 (引き続き取り組む)