

2020年度 高3 休校中 (5/11~5/17) 休暇課題一覧

教科	科・コース	内容	提出日	提出先
国語	1組	「現代文」…「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。 「古典」…「古典文法演習ドリル(旺文社)」P68～79(敬語) 「漢文」…「漢文句法演習ドリル(旺文社)」P40～51(疑問・反語)	最初の授業	教科担当
	3組	「現代文」…「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。 上記の課題に加えて 教科書P15～20『文明と文化の教育』 https://bit.ly/2x0SC21 で指示済 ①教科書P15～『文化と文化の教育』を通読する ②随時解説板書をあげるのをそれをノートに写す ③教科書や②を参考にまとめプリントに取り組む ※質問があればこの掲示板にコメントを貼り付ける 「古典」… https://bit.ly/3bJVT50 で指示 授業予習部分の解答解説・答え合わせ。 「国語演習」…授業継続	最初の授業	教科担当
	4組	「国語演習」 https://yahoo.jp/box/WR2IFY からプリントアウト。 「現代文」…「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。 「古典」「古典文法演習ドリル」P68～79「漢文句法演習ドリル」P76～87復習	最初の授業	教科担当
	5組	「現代文」…授業継続。「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。 「国語演習」…授業継続 「古典」…担当から指示(継続)	最初の授業	教科担当
	6組	「国語演習」 https://yahoo.jp/box/WR2IFY からプリントアウト。 「現代文」…「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。 「古典」…櫻井から指示(継続)	最初の授業	教科担当
	7組	「現代文」…「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。	最初の授業	教科担当
	8～10組	「現代文」…「漢字マイスター」Aランク第1～20回。すべての漢字を、漢字ノートまたは原稿用紙などに3回ずつ書いてくること。テストあり。	最初の授業	教科担当
	英語	美・デ科	ViVid III L2 (P32～37)を本文を写して日本語訳をできる範囲でやってくる。	最初の授業
3組		・「CROWN English Communication III」予習サブノートのLesson3(P24～P33)に取り組むこと。 ・「CLOVE ランダム演習 Lesson 3,4」を専用ノートに取り組むこと。(テキストに書き込まない)	最初の授業	教科担当
4組		「GROVE English Communication III」Lesson13の答え合わせを、 https://yahoo.jp/box/9n08vf からする。 Lesson14のプリントに取り組むこと。 https://yahoo.jp/box/9n08vf からプリントアウトすること。 また、～4/26までの課題プリントにも同様にに取り組むこと。(学校再開次第、テスト実施します。)	最初の授業	C英Ⅲの教科担当
文理		C英Ⅱ・英表Ⅱ合同 ・休校明けにEngage問題番号583-629と同じ問題で小テストを行います。得点は成績に加味。目標として8割取れるよう学習する。	確認小テスト実施	C英Ⅲ授業にて
普通		C英：本文完成ノートP.12～15 英熟語ターゲットNo.181～225(意味を1回、英語を3回ずつ紙に書く) 英表：Harmony English Grammar 20 Lessons Workbook P.22～25	最初の授業	教科担当
数学	一貫S	33HR理系数学Ⅲ…教科書数学Ⅲp.6～13の例と例題 33HR理系数学演習2…問題集ニュースタンダードIAIIBから10題自由に選んで解く 33HR文系数学演習1…問題集ニュースタンダードIAIIBから10題自由に選んで解く 33HR文系数学演習2…問題集ニュースタンダードIAIIBから10題自由に選んで解く 34HR理系数学Ⅲ…教科書数学Ⅲp.6～13の例と例題 34HR理系数学演習2…問題集リンクIAIIBのp.12～13 34HR文系数学演習1…問題集リンク数学演習I+Aからb問題を10題自由に選んで解く	最初の授業	教科担当
	文理	35HR理系数学Ⅲ…教科書数学Ⅲp.6～13の例と例題 35HR理系数学演習2…問題集ニュースタンダードIAIIBp.40～p.43のCHECK&REVIEW問題をノートに解く 35HR文系数学演習1…問題集ニュースタンダードIAIIBから10題自由に選んで解く 35HR文系数学演習2…問題集ニュースタンダードIAIIBから10題自由に選んで解く 36HR理系数学Ⅲ…教科書数学Ⅲp.6～13の例と例題 36HR理系数学演習2…問題集リンクIAIIBのp.12～13 36HR文系数学演習1…問題集リンクIAのp.17～19をノートに解く	最初の授業	教科担当
	普通理系	数学Ⅲ…教科書数学Ⅲp.6～13の例と例題 数学演習12…問題集アーチIAIIBp.2～42のCHECK問題をノートに解く(3周目)	最初の授業	数演1の教科担当
	普通文系	問題集サンダイヤルIAのp.10,11	最初の授業	教科担当

理科	4.6.7組 理系生物	セミナーP39～41	最初の授業	教科担当																								
	4.6.7組 理系物理	問題集セミナー プロセス P41 *課題テストを春期課題の範囲で実施する。	最初の授業	教科担当																								
	3.5組 理系化学	ノートを用意する。受験で化学または化学基礎を使う者は、自分のペースでセミナーを進める。受験で使わない者は、セミナーの化学基礎を自分のペースで進める。5月11日以降も休校になった場合は、さらに進める(授業が終わっている単元のところを自分のペースで)。ノートは最初の授業で提出。頑張る。	最初の授業	教科担当																								
	4.6組 理系化学	セミナー 第I章、第II章の実践問題・総合問題 過程を必ず書くこと。	最初の授業	教科担当																								
	3.5組 理系生物	プリントの内容の続き→教科書P214～221の内容をノートにまとめる。 (プリントは学校再開時に渡します) セミナー「発生」(植物)の範囲のプロセスと基本例題をやる。それ以外は各自の判断で。	最初の授業	教科担当																								
	3.5組 理系物理	セミナーP170基本例題44～47 P176発展例題29～30を3回通りノートにやる。	最初の授業	教科担当																								
	3.5組 文系理演	〈化学基礎〉授業が終わっている単元の復習を進める。一例として、NHK高校講座「化学基礎」を見て、番組の要点をまとめ、ビーラインの要点整理部分をまとめる。 〈生物基礎〉ビーラインP8, 18, 19, 36, 37をノートにやる。できなかったところを自分で調べて直しをしっかりとやる。	最初の授業	教科担当																								
	6組 文系理演	〈生物基礎〉ビーラインP8, 18, 19, 36, 37をノートにやる。できなかったところを自分で調べて直しをしっかりとやる。 〈化学基礎〉ビーラインP26, 27, 34, 35																										
	普通理系 化学	ニューサポート 編末問題①、②をノートにやること。 過程を必ず書くこと。	最初の授業	教科担当																								
	普通文系 理科演習	2年生でやった化学基礎の復習をする。	最初の授業	教科担当																								
社会	美・デ科	○現代社会：教科書読む→NHK高校講座「現代社会」視聴→ワークに取り組む スマホ(携帯)より閲覧 NHK高校講座「現代社会」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/gendaisyakai/	休校あけ	担任																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>p.48～49 宗教と人間</td> <td>第9回 宗教と人間</td> <td>p.25</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>p.62～65 古代日本人の思想と仏教思想の展開 外来思想の受容と日本の思想</td> <td>第10回 日本人のものの考え方</td> <td>p.32～33</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題) (3)ワークは、章末問題も解いておくこと。(p.26～29は除く)</p>			回	教科書	NHK高校講座	ワーク	①	p.48～49 宗教と人間	第9回 宗教と人間	p.25	②	p.62～65 古代日本人の思想と仏教思想の展開 外来思想の受容と日本の思想	第10回 日本人のものの考え方	p.32～33												
	回	教科書	NHK高校講座	ワーク																								
	①	p.48～49 宗教と人間	第9回 宗教と人間	p.25																								
②	p.62～65 古代日本人の思想と仏教思想の展開 外来思想の受容と日本の思想	第10回 日本人のものの考え方	p.32～33																									
一貫	○日本史：教科書を読む→NHK高校講座「日本史」視聴→ワークに取り組む NHK高校講座「日本史」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/nihonshi/	休校あけ	担任																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>⑤</td> <td>p.282～288 憲法の制定～</td> <td>第30回 憲法制定</td> <td>p.174～177</td> </tr> <tr> <td>⑥</td> <td>p.288～291 朝鮮問題～</td> <td>第31回 日清戦争</td> <td>p.178～180</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題) (3)3・5組：別途指示</p> <p>○世界史(選択授業)：教科書を読む→NHK高校講座「世界史」視聴→ワークに取り組む 高校講座「世界史」(2019年度) https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/sekaishi/</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>P356～P370 世界恐慌とファシズム諸国の侵攻</td> <td>第32回 第二次世界大戦</td> <td>P124～P129</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題) (3)3・4組：共通</p> <p>○政治経済：教科書を読む→NHK高校講座「政治経済」視聴→ワークに取り組む 高校講座「政治経済」(2019年度) https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/seijikeizai/ スマホ(携帯)より閲覧</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>p.93～98 国際政治の動向</td> <td>第16回 国際政治の動向</td> <td>p.49～51</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題)</p>			回	教科書	NHK高校講座	ワーク	⑤	p.282～288 憲法の制定～	第30回 憲法制定	p.174～177	⑥	p.288～291 朝鮮問題～	第31回 日清戦争	p.178～180	回	教科書	NHK高校講座	ワーク		P356～P370 世界恐慌とファシズム諸国の侵攻	第32回 第二次世界大戦	P124～P129	回	教科書	NHK高校講座	ワーク	①
回	教科書	NHK高校講座	ワーク																									
⑤	p.282～288 憲法の制定～	第30回 憲法制定	p.174～177																									
⑥	p.288～291 朝鮮問題～	第31回 日清戦争	p.178～180																									
回	教科書	NHK高校講座	ワーク																									
	P356～P370 世界恐慌とファシズム諸国の侵攻	第32回 第二次世界大戦	P124～P129																									
回	教科書	NHK高校講座	ワーク																									
①	p.93～98 国際政治の動向	第16回 国際政治の動向	p.49～51																									
文理	○日本史：一貫に同じ(上記参照) ○世界史：一貫に同じ(上記参照)：5・6組共通 ○政治経済：一貫に同じ、(上記参照)																											
普通	○政治経済：一貫・文理に同じ、(上記参照) ○社会科目共通：新聞またはニュースの読み取り・まとめをおこなう。 概要 ・一日見開き1ページ ・ノートを三分割 「上部」に新聞記事(ネットニュースも可)を切り貼る。(ネットニュースの場合は本文を写すこと) 「中部」記事の内容を要約 「下部」記事に対しての自分の考えや意見を記入 ※ノート(ルーズリーフの場合はファイルなどにまとめること)を各自持参し休校明けに担任へ提出 注：① 2～3行程度のまとめ・意見は認めない。 ② 記事は過去のものでも可	休校あけ	担任																									

保健 体育	全クラス	<ul style="list-style-type: none"> ・(全科・コース共通) 毎朝ラジオ体操を暗記。(自身でカウントも行う) *休校空けに実技テストを行う。 ・(全科・コース共通) 昼: 腹筋・背筋・腕立て伏せ*男子各30回×3セット*女子各20回×3セット+部屋で行えるトレーニング(体幹やヨガなど)を調べ10分間行う。(毎日) ・(全科・コース共通) 夜: 入浴後に全身各部位のストレッチ方法を調べ日替わりで柔軟運動を行う(毎日) ・(8・9・10組 健康) アルティメット競技の方法を予習する事。 		
音楽	10組 (音楽 選択者)	<ul style="list-style-type: none"> ・バイエルから2曲を自分で選んで弾けるようにする(諸事情で出来ない場合は、課題はなしとする) ※できる生徒は、90・100番代から2曲 ※苦手な生徒は、今まで練習した番号の続きの番号、もしくは近い番号から2曲 ※今まで番号順に練習していた人は、番号をとばして2曲選んで構いません。 自分の弾ける番号を2曲練習してください。 	授業内で 指示、確認	教科担当
美・デ科		<p>1.美術・デザイン科共通(1・2・3年生)課題 NHK 高校講座「芸術美術I」【https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/】を視聴。 1学期 放送回④～⑥を視聴し、「視聴の日付/タイトル/感想(感じたこと・思ったこと)を50～100字でルーズリーフにまとめる。</p> <p>.2. 発想を映像化する課題の応用II ポストカードのデザイン 本年度の開催は現在のところわかりませんが、「全国ポストカードデザイン大賞」に出品する作品を制作してください。画面サイズはハガキの大きさになります。スケッチブック等のなるべく厚めの紙を使用してください。前回の要項【https://www.eventscramble.jp/postcard/】を参照し制作に取り組んでください。</p> <p>3.スケッチ10枚課題 III 内容は前回と同じですが、描く上でのポイントをよく考えて漠然と描かないように留意してください。</p>	最初の授業	教科担当