

2020年度 高3 休校中(4/27~5/10) 休暇課題一覧

教科	科・コース	内容	提出日	提出先
国語	1組	「現代文」…教科書 P15~21『文明と文化の教育』 ①通読、②意味調べ、③感想、④P21の「学習のポイント」の■内容の理解、■ことばと表現の問いに対する答えをノートに書いてまとめる。 「古典」…『古典文法・演習ドリル(旺文社)』P40~67(助動詞らむ・けむ~助詞全て) 「漢文」…『漢文句法・演習ドリル(旺文社)』P20~39(再読文字~部分否定)	最初の授業	教科担当
	3組	「現代文」…教科書 P15~20『文明と文化の教育』 https://bit.ly/2x0SC21 で指示済 ①教科書 P15~『文化と文化の教育』を通読する ②随時解説板書をあげるのをそれをノートに写す ③教科書や②を参考にまとめプリントに取り組む ※質問があればこの掲示板にコメントを貼り付ける 「古典」 https://bit.ly/3bJVT50 …上記に必要なものを掲載するのでこまめにアクセスする ①教科書の予習「宮に初めて参りたる頃」の品詞分解・訳の答え合わせ ②演習問題を解き自己採点 ③よく本文を音読する。終わったら次の予習箇所の答え合わせ ※現代文と同じく質問は随時可能 「国語演習」指示済み PDFで配付した古典文法プリントに取り組む→提出・解説	最初の授業	教科担当
	4組	「国語演習」 https://yahoo.jp/box/CqMvCI からプリントアウトしてやる。 https://forms.gle/GXyGGwpguJpZW82k7 4/30までに回答。 「古典」『枕草子』作品・作者について調べ、まとめる。「すさまじきもの」学習の手引き①②	最初の授業	教科担当
	5組	「古典」担当から指示 「現代文」指示済み そのまま『高瀬舟』『鞆』の読解継続→全員課題に取り組む 「国語演習」指示済み PDFで配付した古典文法プリントに取り組む→提出・解説	最初の授業	教科担当
	6組	「国語演習」 https://yahoo.jp/box/CqMvCI からプリントアウトしてやる。 https://forms.gle/GXyGGwpguJpZW82k7 4/30までに回答。 「現代文」…教科書より「文明と文化の教育」の漢字読み確認・200字要約・100字要約をノートにやっておくこと。 「古典」…櫻井から指示(配信)	最初の授業	教科担当
	7組	「現代文」教科書より「文明と文化の教育」の漢字読み確認・段落ごとの要約、テーマ作りをノートにやっておくこと。	最初の授業	教科担当
	8~10組	「現代文」…「LT現代文2(浜島書店)」 7 ~ 12 「古典」…「伊勢物語」について、①成立②ジャンル③内容④主人公の「男」について 各自調べ、古典ノートにまとめておく。	最初の授業	教科担当
	英語	美・デ科	ViVid III L1 (P22~27)を本文を写して日本語訳をできる範囲でやってくる。	最初の授業
3組		・「CLOVER 英文法・語法ランダム演習」Lesson 1とLesson 2 専用ノートを作って取り組むこと。(テキストに書き込まない) ・予習サブノート Lesson 2 (P14~P23)に取り組むこと。	最初の授業	教科担当
4組		「GROVE English Communication III」のプリントを https://yahoo.jp/box/qtW750 からプリントアウトして取り組むこと。また、~4/26までの課題プリントにも同様に取り組むこと。(学校再開次第、テスト実施します。)	最初の授業	C英Ⅲの教科担当
文理		C英Ⅱ・英表Ⅱ合同 ・休校明けに Engage 問題番号 441-582 と同じ問題で小テストを行います。得点は成績に加味。目標として8割取れるよう学習する。	確認小テスト実施	C英Ⅲ授業にて
普通		C英：本文完成ノート P.4~11 英熟語ターゲット No.91~180 英表：Harmony English Grammar 20 Lessons Workbook P.14~21 ※注1：配布したプリントの表紙に記載してある課題の範囲より、少し短くなっているので注意すること。 注2：英熟語ターゲット100の音声&学習は、公式アプリ「ターゲットの友1000」を活用すること。 OC：What is your dream for the future? 4つの会話文をよんでから、4文の英作文を書いてくる。書式は https://drive.google.com/open?id=1aWQOeRYjywxLcVr7GGcBggLe7DndzNDM からプリントアウトできます。	最初の授業	教科担当
数学	一貫S	3 3 HR 理系数学Ⅲ…問題集4プロセスⅢの p.51~p.66 のA問題 3 3 HR 理系数学演習2…問題集ニュースタンドアⅠAⅡBから実践問題を5題自由に選んで解く 3 3 HR 文系数学演習1…問題集ニュースタンドアⅠAⅡBから実践問題を5題自由に選んで解く 3 3 HR 文系数学演習2…問題集ニュースタンドアⅠAⅡBから実践問題を5題自由に選んで解く 3 4 HR 理系数学Ⅲ…教科書数学Ⅲp.78~83の予習または復習 3 4 HR 理系数学演習2…問題集リンクⅠAⅡBの p.8~11 3 4 HR 文系数学演習1…問題集リンク数学演習Ⅰ+Aからb問題を5題自由に選んで解く	最初の授業	教科担当
	文理	3 5 HR 理系数学Ⅲ…問題集4プロセスⅢの p.83~p.86 のA問題と例題 3 5 HR 理系数学演習2…問題集ニュースタンドアⅠAⅡB p.28~p.32のCHECK&REVIEW問題をノートに解く 3 5 HR 文系数学演習1…問題集ニュースタンドアⅠAⅡBから実践問題を5題自由に選んで解く 3 5 HR 文系数学演習2…問題集ニュースタンドアⅠAⅡBから実践問題を5題自由に選んで解く 3 6 HR 理系数学Ⅲ…問題集4プロセスⅢの p.83~p.86 のA問題と例題 3 6 HR 理系数学演習2…問題集リンクⅠAⅡBの p.8~11 3 6 HR 文系数学演習1…問題集リンクⅠAの p.12~16をノートに解く	最初の授業	教科担当
	普通理系	数学Ⅲ…教科書数学Ⅲp.78~83の予習または復習 数学演習1 2…問題集アーチⅠAⅡB p.2~42のCHECK問題をノートに解く(2周目)	最初の授業	数演1の教科担当
	普通文系	問題集サンダイヤルⅠAの p.3,5,7,8,9	最初の授業	教科担当

理科	4.6.7組 理系生物	セミナーP15～17、36～38	最初の授業	教科担当																				
	4.6.7組 理系物理	問題集セミナー プロセス P97 P87 *課題テストを春期課題の範囲で実施する。	最初の授業	教科担当																				
	3.5組 理系化学	ノートを用意する。受験で化学または化学基礎を使う者は、自分のペースでセミナーを進める。受験で使わない者は、セミナーの化学基礎を自分のペースで進める。5月11日以降も休校になった場合は、さらに進める(授業が終わっている単元のところを自分のペースで)。ノートは最初の授業で提出。頑張る。	最初の授業	教科担当																				
	4.6組 理系化学	セミナー第三章 ⑩気体の性質：基本例題～発展問題 ⑪溶液の性質：基本例題～基本問題 計算過程などを必ず書くこと。答えのみは不可とする。	最初の授業	教科担当																				
	3.5組 理系生物	プリントの内容の続き→教科書P172～213の内容をノートにまとめる。(プリントは学校再開時に渡します) セミナー「有性生殖」・「発生」(ただし動物のみ)の範囲のプロセスと基本例題をやる。それ以外は各自の判断で。 昨年のセンター試験生物の大門1, 2(Aのみ), 6をネットからダウンロードして挑戦する。	最初の授業	教科担当																				
	3.5組 理系物理	セミナーP152 基本例題 40～43 P158 発展例題 26～28 を3回通りノートにやる。	最初の授業	教科担当																				
	3.5組 文系理演	〈化学基礎〉授業が終わっている単元の復習を進める。一例として、NHK高校講座「化学基礎」を見て、番組の要点をまとめ、ピーラインの要点整理部分をまとめる。 〈生物基礎〉ピーラインP44, 45, 56, 57, 84～88(調べてやる。)	最初の授業	教科担当																				
	6組 文系理演	〈化学基礎〉ピーラインP2, 3, 8, 9, 16, 17, 18 〈生物基礎〉ピーラインP44, 45, 56, 57, 84～88(調べてやる。)																						
	普通理系 化学	教科書章末問題①～⑥をノートにやること。 過程を必ず書くこと。	最初の授業	教科担当																				
	普通文系 理科演習	1年生でやった物理基礎・生物基礎の復習をする。	最初の授業	教科担当																				
社会	美・デ科	○現代社会：教科書読む→NHK 高校講座「現代社会」視聴→ワークに取り組む スマホ(携帯)より閲覧 NHK 高校講座「現代社会」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/gendaisyakai/	最初の授業	教科担当																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK 高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>p.36～39 青年期とは、自己形成の課題</td> <td>第6回 青年期と自己形成</td> <td>p.18～19</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>p.40～43 自己形成の課題(2) 職業生活と社会参加</td> <td>第7回 進路と生きがいの創造</td> <td>p.20～21</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>p.46～47 哲学と人間</td> <td>第8回 哲学と人間</td> <td>p.24～25</td> </tr> </tbody> </table>			回	教科書	NHK 高校講座	ワーク	①	p.36～39 青年期とは、自己形成の課題	第6回 青年期と自己形成	p.18～19	②	p.40～43 自己形成の課題(2) 職業生活と社会参加	第7回 進路と生きがいの創造	p.20～21	③	p.46～47 哲学と人間	第8回 哲学と人間	p.24～25				
		回			教科書	NHK 高校講座	ワーク																	
		①			p.36～39 青年期とは、自己形成の課題	第6回 青年期と自己形成	p.18～19																	
	②	p.40～43 自己形成の課題(2) 職業生活と社会参加	第7回 進路と生きがいの創造	p.20～21																				
	③	p.46～47 哲学と人間	第8回 哲学と人間	p.24～25																				
	(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題)																							
	○日本史：教科書読む→NHK 高校講座「日本史」視聴→ワークに取り組む NHK 高校講座「日本史」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/nihonshi/																							
	一貫	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK 高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>p.250～254 開国～</td> <td>第26回 開国と開港</td> <td>p.152～155</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>p.254～261 公武合体と尊攘運動～</td> <td>第27回 幕府の滅亡</td> <td>p.156～160</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>p.260～274 戊辰戦争と新政府の発足～</td> <td>第28回 明治維新</td> <td>p.160～168</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>p.274～282 新政府への反抗～</td> <td>第29回 立憲国家を目指して</td> <td>p.168～173</td> </tr> </tbody> </table>	回	教科書	NHK 高校講座	ワーク	①	p.250～254 開国～	第26回 開国と開港	p.152～155	②	p.254～261 公武合体と尊攘運動～	第27回 幕府の滅亡	p.156～160	③	p.260～274 戊辰戦争と新政府の発足～	第28回 明治維新	p.160～168	④	p.274～282 新政府への反抗～	第29回 立憲国家を目指して	p.168～173	最初の授業	教科担当
		回	教科書	NHK 高校講座	ワーク																			
①		p.250～254 開国～	第26回 開国と開港	p.152～155																				
②		p.254～261 公武合体と尊攘運動～	第27回 幕府の滅亡	p.156～160																				
③		p.260～274 戊辰戦争と新政府の発足～	第28回 明治維新	p.160～168																				
④		p.274～282 新政府への反抗～	第29回 立憲国家を目指して	p.168～173																				
(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題) (3)3・5組：別途指示あり																								
○世界史：教科書を読む→NHK 高校講座「世界史」視聴→ワークに取り組む スマホ(携帯)より閲覧 高校講座「世界史」(2019年度) https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/sekaishi/																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK 高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>P331～P355 ：第一次世界大戦とロシア革命 ：ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 ：アジア・アフリカ諸地域の民族運動</td> <td>第31回 第一次世界大戦とロシア革命</td> <td>P112～P123</td> </tr> </tbody> </table>	回	教科書	NHK 高校講座	ワーク	①	P331～P355 ：第一次世界大戦とロシア革命 ：ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 ：アジア・アフリカ諸地域の民族運動	第31回 第一次世界大戦とロシア革命	P112～P123																
回	教科書	NHK 高校講座	ワーク																					
①	P331～P355 ：第一次世界大戦とロシア革命 ：ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 ：アジア・アフリカ諸地域の民族運動	第31回 第一次世界大戦とロシア革命	P112～P123																					
(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題) (3)3・4組：共通																								
○政治経済：教科書を読む→NHK 高校講座「政治経済」視聴→ワークに取り組む 高校講座「政治経済」(2019年度) https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/seijikeizai/ スマホ(携帯)より閲覧																								
文理	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>教科書</th> <th>NHK 高校講座</th> <th>ワーク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>p.84～87 国際社会と国際法</td> <td>第14回 国際関係と国際法</td> <td>p.44～45</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>p.88～92 国際連合の組織と役割</td> <td>第15回 国際連合</td> <td>p.46～48</td> </tr> </tbody> </table>	回	教科書	NHK 高校講座	ワーク	①	p.84～87 国際社会と国際法	第14回 国際関係と国際法	p.44～45	②	p.88～92 国際連合の組織と役割	第15回 国際連合	p.46～48	最初の授業	教科担当									
	回	教科書	NHK 高校講座	ワーク																				
	①	p.84～87 国際社会と国際法	第14回 国際関係と国際法	p.44～45																				
	②	p.88～92 国際連合の組織と役割	第15回 国際連合	p.46～48																				
(1)量が多い範囲もあります。計画的に取り組みましょう。 (2)休校明けに上記範囲について、確認テストを行います。(基本的な問題)																								
○日本史：(一貫に同じ、上記参照) ○世界史：(一貫に同じ、上記参照)5・6組：共通 ○政治経済：(一貫に同じ、上記参照)																								
○政治経済：(一貫・文理に同じ、上記参照) ○社会科目共通：新聞またはニュースの読み取り・まとめをおこなう。 概要 ・一日見開き1ページ ・ノートを三分割 「上部」に新聞記事(ネットニュースも可)を切り貼る。(ネットニュースの場合は本文を写すこと) 「中部」記事の内容を要約 「下部」記事に対しての自分の考えや意見を記入 ※ノート(ルーズリーフの場合はファイルなどにまとめること)を各自持参し休み明けに担任へ提出 注：① 2～3行程度のまとめ・意見は認めない。 ② 記事は過去のものでも可																								
普通	○政治経済：(一貫・文理に同じ、上記参照) ○社会科目共通：新聞またはニュースの読み取り・まとめをおこなう。 概要 ・一日見開き1ページ ・ノートを三分割 「上部」に新聞記事(ネットニュースも可)を切り貼る。(ネットニュースの場合は本文を写すこと) 「中部」記事の内容を要約 「下部」記事に対しての自分の考えや意見を記入 ※ノート(ルーズリーフの場合はファイルなどにまとめること)を各自持参し休み明けに担任へ提出 注：① 2～3行程度のまとめ・意見は認めない。 ② 記事は過去のものでも可																							

保健 体育	全クラス	<ul style="list-style-type: none"> ・(全科・コース共通) 毎朝ラジオ体操を暗記。(自身でカウントも行う) *休校空けに実技テストを行う。 ・(全科・コース共通) 昼:腹筋・背筋・腕立て伏せ*男子各30回×3セット*女子各20回×3セット+部屋で行えるトレーニング(体幹やヨガなど)を調べ10分間行う。(毎日) ・(全科・コース共通) 夜:入浴後に全身各部位のストレッチ方法を調べ日替わりで柔軟運動を行う(毎日) ・(8・9・10組 健康) アルティメット競技の方法を予習する事。 		
家庭科	美デ科	<p>自由な発想で描くファッションデザイン画の作成。デザインはレディースまたはメンズウェア。シーズンや素材の指定なし。B4サイズの画用紙(縦36.4×横25.7cm)表面に着色デザイン画とバックスタイルを描く。(名古屋学芸大学ファッションデザインコンテストに応募します。一人何枚でも応募できますが、必ず1枚は提出)</p>	最初の授業	教科担当
音楽	10組 (音楽 選択者)	<ul style="list-style-type: none"> ・バイエルから2曲を自分で選んで弾けるようにする(諸事情で出来ない場合は、課題はなしとする) ※できる生徒は、90・100番代から2曲 ※苦手な生徒は、今まで練習した番号の続きの番号、もしくは近い番号から2曲 ※今まで番号順に練習していた人は、番号をとばして2曲選んで構いません。 <p>自分の弾ける番号を2曲練習してください。</p>	授業内で 指示、確認	教科担当
その他	全 ク ラ ス	<ul style="list-style-type: none"> ・進路課題「志望理由のためのアウトプット」:下の内容に関して、A4用紙(コピー用紙、ルーズリーフ等)に、番号を明記し、答えること。(→志望理由・面接に向けた準備) <p>Q1. あなたの将来の目標(職業、生き方)は何ですか?</p> <p>Q2. 将来の目標をめざす①きっかけ、②動機は何ですか?</p> <p>Q3. 将来の目標について、それを叶えるために、あなたは高校卒業後、どのような進路を歩もうと考えていますか?(できる限り具体的に…どこの学校で、何を学び、どう活かすのか、など)</p> <p>Q4. (進学者について)あなたの志望する上級学校のアドミッションポリシー(学校・学部・学科)のうち、あなたがふさわしい部分を挙げてみよう。</p> <p>Q5. あなたがこれまで努力してきたこと、またその努力によって自分が成長したと感じることを挙げてみよう。</p>	二者面談	担任
美術	美デ科	<p>1.美術・デザイン科共通(1・2・3年生)課題</p> <p>NHK 高校講座「芸術美術I」【https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/】を視聴。</p> <p>1 学期 放送回①～③を視聴し、「視聴の日付/タイトル/感想(感じたこと・思ったこと)を50～100字でルーズリーフにまとめる。</p> <p>2.発想を映像化する課題の応用I 「写真を使ったイメージ表現」 既存の映像を加工して新たな映像を表現してください。自分の気に入った写真や雑誌の画像を数種類用意してください。それらの資料を使って自分のイメージ・テーマに基づいてスケッチブックに自由に構成して鉛筆で表現してください。写真の大きさは変えて使用しても可です。画面の中の明暗のバランスに留意し、奥行きのある画面を意識してください。</p> <p>3.スケッチ10枚課題 II 以前出したスケッチ10枚課題の続きです。身の回りにあるもの、大切なものなどをスケッチしてください。どんなところに惹かれたのか、どのように貴方の目に映ったのか見る人に伝えられるように意識して描いてください。</p>	最初の授業	教科担当
生徒課	全クラス	<p>休校中のスマートフォンやゲームの使用時間と学校がある日の使用時間を比べて何時間増えたか調べてみよう。そのうち、本当に必要な時間と何となく手にして使用した時間の割合はどれくらいだろう。何となく手にした時間を家族の手伝いや自主学習、自主トレに変えた時間・活動の記録を残しておこう。</p>		

【連絡事項】

(1)進路について

今年度は休校等の関係で、多くの学校で入試内容等に大きな変更が予想されます。またオープンキャンパスや説明会が中止となり、web実施などに変更している学校も見られます。既に志望校が決まっている、もしくはいくつか検討している場合は、こまめにホームページを閲覧し、情報を確認するようにしてください。